

Расланды

МБМББУ Шәле "Тургай" балалар бакчасы мәдире

Ф.Г.Гомәрова

2025г.



"Бал кортлары" төркеменең Белем бирү челтәре

Эшчәнлекнең төп төрләре (көннең беренче яртысында уздырыла)	дүшәмбе	сишәмбе	чәршәмбе	пәнҗешәмбе	җомга
	1.Сәнгати-эстетик үсеш белем бирү өлкәсе Музыка	1. Сәнгати-эстетик үсеш белем бирү өлкәсе Рәсем	1.Сәнгати-эстетик үсеш белем бирү өлкәсе Музыка	1."Танып-белү үсеше" белем бирү өлкәсе Әйләнә тирә дөнья /предметлы дөнья белән танышу	1."Танып-белү үсеше" белем бирү өлкәсе Элементар математик күзаллау булдыру/Сенсор эталоннар,экспериментлар
	2."Сөйләм үсеше" белем бирү өлкәсе Сөйләм үстерү	2."Физик үсеш" белем бирү өлкәсе Физик культура	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбияткә кызыксыну уяту	2."Физик үсеш" белем бирү өлкәсе Физик культура	2.Сәнгати-эстетик үсеш белем бирү өлкәсе Әвәләү/конструкцияләү
Эшчәнлекнең төрләр төрләрндә өлкәннәрнең балалар белән узара бәйләнеше	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбият уку²	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбият уку¹	Иҗтимагый-коммуникатив үсеш социаль мөнәсәбәтләр²	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбият уку²	"Физик үсеш" белем бирү өлкәсе Физик культура һавада¹

¹көннең икенче яртысында уздырыла

² режим моментларында уздырыла



"Иолдызчыклар" төркеменең Белем бирү челтәре

Эшчәнлекнең төп төрләре (көннең беренче яртысында уздырыла)	дүшәмбе	сишәмбе	чәршәмбе	пәнҗешәмбе	җомга
	1. "Сәнгати-эстетик үсеш" белем бирү өлкәсе Рәсем/халык декоратив-гамәли сәнгате	1.Сәнгати-эстетик үсеш белем бирү өлкәсе Музыка	1."Танып-белү үсеше" белем бирү өлкәсе Элементар математик күзаллау булдыру/Сенсор эталоннар,экспериментлар	1.Сәнгати-эстетик үсеш белем бирү өлкәсе Әвәләү/кисеп ябыштыру	1.Сәнгати-эстетик үсеш белем бирү өлкәсе Музыка
	2."Физик үсеш" белем бирү өлкәсе Физик культура	2."Сөйләм үсеше" белем бирү өлкәсе Сөйләм үстерү/грамотага әзерлек(матур әдәбияткә кызыксыну уяту)	2."Физик үсеш" белем бирү өлкәсе Физик культура	2.Иҗтимагый-коммуникатив үсеш белем бирү өлкәсе СЯР/ТЭКН(ЮХИ)	2."Танып-белү үсеше" белем бирү өлкәсе Әйләнә тирә дөнья /предметлы дөнья белән танышу
төрле төрләрендә өлкәннәрнең балалар белән	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбият уку²	Сәнгати-эстетик үсеш белем бирү өлкәсе конструкцияләү²	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе рус телендә сөйләшәбез²	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбият уку²	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбият уку²

¹көннең икенче яртысында уздырыла

² режим моментларында уздырыла



"Ромашка" төркеменең Белем бирү челтәре

Эшчәнлекнең төп төрләре (көннең беренче яртысында уздырыла)	дүшәмбе	сишәмбе	чәршәмбе	пәнҗешәмбе	җомга
	1."Танып-белү үсеше" белем бирү өлкәсе Элементар математик күзаллау булдыру/Сенсор эталоннар,экспериментлар	1."Сөйләм үсеше" белем бирү өлкәсе Сөйләм үстерү/грамотага әзерлек(матур әдәбиятка кызыксыну уяту)	1."Физик үсеш" белем бирү өлкәсе Физик культура	1.Сәнгати-эстетик үсеш белем бирү өлкәсе Музыка	1."Физик үсеш" белем бирү өлкәсе Физик культура
	2.Иҗтимагый-коммуникатив үсеш белем бирү өлкәсе СЯР/ТЭКН(ЮХИ)	2.Сәнгати-эстетик үсеш белем бирү өлкәсе Музыка	2."Танып-белү үсеше" белем бирү өлкәсе Әйләнә тирә дөнья /предметлы дөнья белән танышу	2.Сәнгати-эстетик үсеш белем бирү өлкәсе Әвәләү/кисеп ябыштыру	2. "Сәнгати-эстетик үсеш" белем бирү өлкәсе Рәсем/халык декоратив-гамәли сәнгате
	3. "Физик үсеш" белем бирү өлкәсе Физик культура навада				
Эшчәнлекнең төрләрүендә өлкәннәрнең балалар белән узара бәйләнеше	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбият уку²	Конструкцияләү-модельлар ясау эшчәнлеге²	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбият уку²	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбият уку²	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбият уку²
			Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе рус телендә сөйләшәбез²		Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе рус телендә сөйләшәбез²

¹көннең икенче яртысында уздырыла

² режим моментларында уздырыла



"Тамчылар" төркеменең Белем бирү челтәре

	дүшәмбе	сишәмбе	чәршәмбе	пәнҗешәмбе	җомга
Эшчәнлекнең төп төрләре (көннең беренче яртысында уздырыла)	1.Сәнгати-эстетик үсеш белем бирү өлкәсе Әвәләү/кисеп ябыштыру	1."Физик үсеш" белем бирү өлкәсе Физик культура	1."Сөйләм үсеше" белем бирү өлкәсе Сөйләм үстерү	1."Танып-белү үсеше" белем бирү өлкәсе Әйләнә тирә дөнья /предметлы дөнья	1."Сөйләм үсеше" белем бирү өлкәсе Грамотага әзерлек/матур әдәбияткә кызыксыну уяту
	2.Сәнгати-эстетик үсеш белем бирү өлкәсе Музыка	2."Танып-белү үсеше" белем бирү өлкәсе Элементар математик күзаллау булдыру/Сенсор эталоннар, экспериментлар	2. "Сәнгати-эстетик үсеш" белем бирү өлкәсе Рәсем	2.Сәнгати-эстетик үсеш белем бирү өлкәсе Музыка	2."Физик үсеш" белем бирү өлкәсе Физик культура
	3. Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе рус телендә сөйләшәбез ¹	3.Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе рус телендә сөйләшәбез ¹	3."Физик үсеш" белем бирү өлкәсе Физик культура һавада	3.Иҗтимагый- коммуникатив үсеш белем бирү өлкәсе СЯР/ТЭКН(ЮХИ) ¹	3. "Сәнгати-эстетик үсеш" белем бирү өлкәсе Гамәли иҗат/халык декоратив-гамәли сәнгате ¹
төрле төрләрнең өлкәләрен балалар бөлән	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбият уку ²	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбият уку ²	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбият уку ²	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбият уку ²	Конструкцияләү- модельлар ясау эшчәнлегә ²

¹ көннең икенче яртысында уздырыла² режим моментларында уздырыла

Расланды

МБМББУ Шәлә "Тургай" балалар бакчасы мөдире

Ф.Т. Гомәрова

2025г.



"Кояшкai" төркеменең Белем бирү челтәре

	дүшәмбе	сишәмбе	чәршәмбе	пәнжешәмбе	жомга
Эшчәнлекнең төп төрләре (көннең беренче яртысында уздырыла)	1."Физик үсеш" белем бирү өлкәсе Физик культура	1."Сөйләм үсеше" белем бирү өлкәсе Грамота	1."Сөйләм үсеше" белем бирү өлкәсе Сөйләм үстерү	1. "Физик үсеш" белем бирү өлкәсе Физик культура	1. "Танып-белү үсеше" белем бирү өлкәсе Элементар математик күзаллау булдыру
	2. "Танып-белү үсеше" белем бирү өлкәсе Сенсор эталоннар, экспериментлар	2. Нәфес-нәфасәти үсеш" белем бирү өлкәсе Рәсем	2.Сәнгати-эстетик үсеш белем бирү өлкәсе Музыка	2. "Сәнгати-эстетик үсеш" белем бирү өлкәсе Гамәли иҗат/халык декоратив-гамәли сәнгате	2.Сәнгати-эстетик үсеш белем бирү өлкәсе Музыка
	3."Танып-белү үсеше" белем бирү өлкәсе Әйләнә тирә дөнья /предметлы дөнья белән танышу	3.Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе рус телендә сөйләшәбез	3.Иҗтимагый-коммуникатив үсеш белем бирү өлкәсе СЯР/ТЭКН(ЮХИ)	3. Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе рус телендә сөйләшәбез	3.Нәфес-нәфасәти үсеш белем бирү өлкәсе Әвәләү/кисеп ябыштыру
Эшчәнлекнең төрлө төрлерендә өлкәннәрнең балалар белән узара бәйләнеше	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбият уку²	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбият уку²	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбият уку²	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбият уку²	Сөйләм үсеше белем бирү өлкәсе матур әдәбият уку²
		"Физик үсеш" белем бирү өлкәсе Физик культура һавада¹	"Танып-белү үсеше" белем бирү өлкәсе Финанс белеме нигезләре²	"Сәнгати-эстетик үсеш" белем бирү өлкәсе Конструкцияләү-модельлар ясау эшчәнлеген²	

¹ көннең икенче яртысында уздырыла

² режим моментларында уздырыла

**Организация образовательной деятельности групп МБДОУ Шалинский детский сад "Тургай"
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный период (с 01.09.2025-29.05.2026)**



Наименование занятий		первая младшая группа (2-3 года)	вторая младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
		Н/М	Н/М	Н/М	Н/М	Н/М
Социально-коммуникативное развитие						
социальные отношения		+	+	+	+	+
Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	+	+	+	+
трудовое воспитание		-	+	+	+	+
Формирование основ безопасного поведения	чередуется с ЗОЖ	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Социальный мир региона (вариативная часть)		-	+	+	+	+
Познавательное развитие						
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	чередуется между собой	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	1/4
Математические представления		0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	1/4
Окружающий мир (ознакомление с предметным миром)	чередуется между собой	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Природа (ознакомление с природным миром)		0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Речевое развитие						
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	чередуются между собой	1/4	0,5/2	0,5/2	1/4	1/4
Подготовка к обучению к грамоте		-	0,25/1	0,25/1	0,5/2	1/4
Интерес к художественной литературе		1/4	0,25/1	0,25/1	0,5/2	+
Русский язык (вариативная часть)		-	+	+	2/8	2/8
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству	чередуются между собой	+	+	+	+	+
Изобразительная деятельность: рисование		1/4	0,5/2	0,5/2	1/4	1/4
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное		-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. Природных, элементы оригами)		-	-	-	0,5/2	0,5/2
Изобразительная деятельность: лепка	чередуются между собой	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Изобразительная деятельность: аппликация		-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Конструктивная деятельность		0,5/2	+	+	+	+
Музыкальная деятельность		2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		+	+	+	+	+
Физическое развитие						
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) в помещении		2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) на улице		-	-	1/4	1/4	1/4
Формирование основ здорового образа жизни	чередуется с ОБЖ	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Активный отдых		+	+	+	+	+
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)		10/40	10/40	11/44	14/60	15/64

+ - осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности